

Professor(a),

Elaboramos esse roteiro como uma sugestão de trabalho com a sua turma. A ideia de propor aos alunos que conversem sobre o tema antes de iniciar o conteúdo e após ter trabalhado todo assunto, é muito importante, pois o ajudará a identificar o nível de aprendizado dos seus alunos, bem como, promover um momento de autorreflexão, que em conjunto com os apontamentos dos demais alunos, amplia o horizonte de percepção e aprendizado de cada um.

Obviamente você conhece muito bem as particularidades da sua classe, e por esse motivo, tem condições de executar essa proposta do modo que for mais conveniente. A ampliação e/ou adaptação desse roteiro é extremamente bem-vinda, pois elaboramos apenas um modelo. E como exemplo, segue o tema *Autocuidado e Prevenção*.

Sondagem inicial

- ✓ Em nossas próximas atividades iremos trabalhar com o tema *Autocuidado e Prevenção*. O que você imagina que vamos estudar?
 - *Nesse momento o aluno demonstrará os seus conhecimentos prévios sobre o tema em questão.*

- ✓ De tudo isso que conversamos quais hábitos de *Autocuidado e Prevenção* já faz parte da sua vida?
 - Exemplos: cuidados de higiene básica com o corpo; evitar alimentos industrializados, doces e gorduras...

- ✓ E o que ainda pode melhorar?
 - Exemplos: ingerir mais água durante o dia; preferência por sucos naturais a industrializados e refrigerantes; ir ao médico/dentista anualmente como consulta de rotina...

Sondagem final

- ✓ Quais assuntos foram discutidos nesse tema?
 - *Exemplos: o cuidado com a saúde por meio de uma alimentação equilibrada; cuidados com a higiene; importância de visitar o médico/dentista anualmente...*
 - *Se necessário, retome oralmente o tema trabalhado.*

- ✓ Qual assunto lhe chamou mais a atenção? Por quê?
 - *O aluno deve escolher um assunto e justificar o seu interesse.*

- ✓ Você conversou sobre algum(ns) desses assuntos com a sua família/ amigos? O que eles acharam?
 - *Esperamos que a resposta seja afirmativa e que tragam elementos interessantes à discussão.*

- ✓ Peça para que cada aluno escolha um assunto e o utilize como embasamento para uma produção de um desenho, frase ou vídeo, que posteriormente será exposta ao grupo.
Lembrando que:
 - *Alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais – produção de um desenho*
 - *Alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio – produção de uma poesia*
 - *IMPORTANTE: Ao final das produções, os alunos devem eleger um desenho/poesia que melhor represente a reflexão da sala. Esse material será enviado ao NEC por meio do formulário redcap.link/SubmissaoTR2021*