

**Critérios para avaliação da escrita<sup>1</sup> – texto dissertativo-argumentativo**

<b>Critérios<sup>2</sup></b>	<b>Descritores</b>	<b>Pontuação</b>
<p><b>Competência I</b></p> <p>Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.</p> <p><b>(0 a 2,5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto atende às convenções da escrita (morfossintaxe, ortografia, acentuação, pontuação, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, flexão nominal e verbal, colocação de pronomes, uso de maiúsculas e minúsculas, divisão silábica)?</li> </ul>	
<p><b>Competência II</b></p> <p>Compreender a proposta de redação e aplicar conceito das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.</p> <p><b>(0 a 2,5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atende ao tema?</li> <li>• Está claro no texto o ponto de partida (ponto de vista/tese) e a conclusão?</li> <li>• O ponto de partida e a conclusão apresentam pontos de convergência?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As justificativas e os argumentos sustentam a conclusão?</li> <li>• Estratégias argumentativas como a refutação e a utilização de diferentes vozes (pessoas consideradas autoridades no assunto tratado estão presentes no texto).</li> </ul>	
<p><b>Competência III</b></p> <p>Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos de defesa de um ponto de vista.</p> <p><b>(0 a 2,5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Há articulação adequada entre as informações e sua contextualização na argumentação?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto deixa claro que o autor mobilizou informações pertinentes e diversificadas para a argumentação?</li> </ul>	
<p><b>Competência IV</b></p> <p>Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.</p> <p><b>(0 a 2,5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto é coeso? Os elementos de articulação estão adequadamente utilizados?</li> </ul>	

<sup>1</sup> Quadro elaborado com base em: RANGEL, E. et al. **PONTOS DE VISTA: Caderno do Professor: Orientação para produção de textos.** São Paulo: Cenpec, 2010. p. 151. (Coleção da Olimpíada).

<sup>2</sup> Competências baseadas na tabela de correção de redações do ENEM 2013. Guia do participante. Disponível em: < [http://download.inep.gov.br/educacao\\_basica/enem/guia\\_participante/2013/guia\\_de\\_redacao\\_enem\\_2013.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/guia_participante/2013/guia_de_redacao_enem_2013.pdf) >. p. 11 a 22. Acesso em: 10 de setembro de 2015.