

Critérios para avaliação da escrita¹ – texto dissertativo-argumentativo

Critérios²	Descritores	Pontuação
<p>Competência I</p> <p>Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.</p> <p>(0 a 2,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O texto atende às convenções da escrita (morfossintaxe, ortografia, acentuação, pontuação, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, flexão nominal e verbal, colocação de pronomes, uso de maiúsculas e minúsculas, divisão silábica)? 	
<p>Competência II</p> <p>Compreender a proposta de redação e aplicar conceito das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.</p> <p>(0 a 2,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atende ao tema? • Está claro no texto o ponto de partida (ponto de vista/tese) e a conclusão? • O ponto de partida e a conclusão apresentam pontos de convergência? 	
	<ul style="list-style-type: none"> • As justificativas e os argumentos sustentam a conclusão? 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Estratégias argumentativas como a refutação e a utilização de diferentes vozes (pessoas consideradas autoridades no assunto tratado estão presentes no texto). 	
<p>Competência III</p> <p>Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos de defesa de um ponto de vista.</p> <p>(0 a 2,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Há articulação adequada entre as informações e sua contextualização na argumentação? 	
	<ul style="list-style-type: none"> • O texto deixa claro que o autor mobilizou informações pertinentes e diversificadas para a argumentação? 	
<p>Competência IV</p> <p>Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.</p> <p>(0 a 2,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O texto é coeso? Os elementos de articulação estão adequadamente utilizados? 	

¹ Quadro elaborado com base em: RANGEL, E. et al. **PONTOS DE VISTA: Caderno do Professor: Orientação para produção de textos.** São Paulo: Cenpec, 2010. p. 151. (Coleção da Olimpíada).

² Competências baseadas na tabela de correção de redações do ENEM 2013. Guia do participante. Disponível em: < http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/guia_participante/2013/guia_de_redacao_enem_2013.pdf >. p. 11 a 22. Acesso em: 10 de setembro de 2015.