

Professor(a),

Elaboramos esse roteiro como uma sugestão de trabalho com a sua turma. A ideia de propor aos estudantes que conversem sobre o tema antes de iniciar o conteúdo e após ter trabalhado todo assunto é muito importante, pois o ajudará a identificar o nível de aprendizado dos seus estudantes, bem como, promover um momento de autorreflexão, que em conjunto com os apontamentos dos demais estudantes, amplia o horizonte de percepção e aprendizado de cada um.

Obviamente você conhece muito bem as particularidades da sua classe, e por esse motivo, tem condições de executar essa proposta do modo que for mais conveniente. A ampliação e/ou adaptação desse roteiro é extremamente bem-vinda, pois elaboramos apenas um modelo. E como exemplo, segue o tema *Autocuidado e Prevenção*.

Sondagem inicial

- ✓ Em nossas próximas atividades iremos trabalhar com o tema *Autocuidado e Prevenção*. O que você imagina que vamos estudar?
 - *Nesse momento, o estudante demonstrará os seus conhecimentos prévios sobre o tema em questão.*

- ✓ De tudo isso que conversamos quais hábitos de *Autocuidado e Prevenção* já fazem parte da sua vida?
 - Exemplos: cuidados de higiene básica com o corpo; evitar alimentos industrializados, doces e gorduras...

- ✓ E o que ainda pode melhorar?
 - Exemplos: ingerir mais água durante o dia; preferência por sucos naturais a industrializados e refrigerantes; ir ao médico/dentista anualmente como consulta de rotina...

Sondagem final

- ✓ Quais assuntos foram discutidos nesse tema?
 - Exemplos: o cuidado com a saúde por meio de uma alimentação equilibrada; cuidados com a higiene; importância de visitar o médico/dentista anualmente...

- Se necessário, retome oralmente o tema trabalhado.

- ✓ Qual assunto lhe chamou mais a atenção? Por quê?
 - O estudante deve escolher um assunto e justificar o seu interesse.

- ✓ Você conversou sobre algum(ns) desses assuntos com a sua família/ amigos? O que eles acharam?
 - Esperamos que a resposta seja afirmativa e que tragam elementos interessantes à discussão.

- ✓ Peça para que cada estudante escolha um assunto e o utilize como embasamento para uma produção de um desenho ou poesia, que posteriormente será exposta ao grupo. Lembrando que:
 - *Estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais – produção de um desenho (as artes deverão ser realizadas com o uso de lápis de cor, canetinhas, colagens tintas, purpurinas, glitter e/ou outros materiais de artes);*

 - *Estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio – produção de uma poesia “poderão ser escritas nas formas de 2 (dois), 10 (dez) ou 14 (quatorze) versos”;*

 - *Observação: Não deverão ter trabalhos iguais, cópias de trabalhos já existente e/ou impressos de trabalhos prontos de outra autoria;*

 - *IMPORTANTE: ao final das produções, os estudantes devem eleger um desenho/poesia que melhor represente a reflexão da sala. Esse material deverá enviado ao NEC até 28/10/2022 por meio do formulário online: www.redcap.link/talentedrosa2022*