

Eixo Temático nº II: Metodologias de Educação em Saúde aplicadas à ambientes Educacionais

Saúde na Escola

Autor Principal

Herica Fernanda Pantano de Carvalho Lima -

hericafernanda78@gmail.com **Autoras**

Isabel Aparecida da Silva Pimenta

Juliana Romani Saguma

Renata Rodrigues da Silva Pedro

Rosinei Machado Guimarães

Vanessa Carla Muniz Silva

EMEIEF “Bruno Antônio Prado”

Introdução: A escola precisa se comprometer com a cidadania, formando seres humanos plenos e pensantes, que tenham habilidades e competências diversas para agir de forma eficiente em defesa da vida, tudo isso cujo enfoque principal é a promoção da Saúde centrada na criança com uma projeção significativa para a comunidade escolar e a família. Portanto acreditamos que o projeto contribuiu de fato com o fortalecimento de uma rede de atenção às questões relativas à promoção da saúde e melhoria na qualidade de vida de nossas crianças e jovens, somando as demais iniciativas que estão em andamento em nosso município. **Objetivos:** O intuito do projeto é promover a saúde a cultura do autocuidado, reforçando a prevenção de agravos à saúde, bem como fortalecer a relação entre as redes públicas de saúde e de educação em nossa Unidade Escolar, enriquecendo o currículo escolar com atividades práticas e teóricas na exploração do tema transversal saúde e qualidade de vida. **Materiais e métodos utilizados:** Leitura de texto sobre saúde e qualidade de vida, escrita coletiva (professor como Escriba), apresentação de vários vídeos, painéis com gráficos e tabelas com alimentos e sucos preferidos, desenhos com a temática Vida Saudável, exposição de painéis. Utilizamos vários papéis, lápis de cor, cola, fita adesiva, tesoura, aparelho de datashow, computador portátil, equipamento de som, aparelho de DVD, televisor, corda, bambolê, bola, bexiga. **Resultados:** Foram de forma direta e indireta, onde ainda esperamos “colher frutos” de agora em diante. Trabalhamos com um assunto sério, grave e de suma importância com um público que consideramos de início, imaturo, mas que no decorrer do desenvolvimento do projeto, pudemos observar que as informações ministradas na sala de aula foram levadas aos familiares e assim, os resultados começaram a ser concretizados. Pudemos observá-los nos lanches que os alunos começaram a trazer para o consumo. Os responsáveis pelos alunos, trocaram industrializados por alimentos mais saudáveis, nos deixando à entender que estão se preocupando mais com a saúde dos pequeninos. Esperamos que agora em diante, possam realmente entender a importância da prevenção e que essa, começa já até sempre. **Conclusão:** Os alunos foram observados durante todo o projeto através da observação do interesse, participação, realização das atividades orais, escritas e práticas. Os conteúdos explorados foram analisados pelos trabalhos aplicados em sala de aula durante o desenvolvimento do projeto, bem como verificamos de forma contínua após a execução, o cumprimento dos objetivos propostos. Vale destacar que o sucesso da proposta exigiu um esforço Integrado de todos os professores, coordenadores e demais profissionais da educação por meio de métodos interativos, integrados ao currículo e que valorizam a saúde e promovam a cultura do autocuidado.

Palavras-chave: Prevenção. Autocuidado. Alimentação Saudável. Atividade Física.

Agradecimentos: A concretização de um projeto com esta natureza não se deve apenas aos seus autores, mas antes, a todos aqueles que de forma direta ou indireta se envolveram. Foi enorme e constante a partilha. Partilharam-se dúvidas, incertezas, conquistas e muitas, muitas aprendizagens.