

Eixo Temático nº 01: Educação

A prática tutorial em Educação em Saúde

Autor Principal

Fernando Brito da Costa Dias¹ – fernandobrito_fer@hotmail.com

Autores

Denise Ferreira Santos¹

Vanessa Barcelos e Barcellos¹

*Diretoria de Ensino – Região de Barretos*¹

Introdução: É necessária a inclusão de conteúdos que trabalhem a Educação em Saúde nas escolas, mantendo assim os alunos atualizados sobre as novas descobertas científicas sobre saúde e bem-estar, só assim será possível alcançar um nível de saúde adequado para a sociedade. Percebe-se que, o primordial na antiguidade era a identificação e a cura de doenças, pouco se falava em prevenção. Atualmente a situação mudou, a saúde é um dos bens mais preciosos do ser humano, ter boa saúde é fundamental não apenas para o bom funcionamento do corpo e da mente. Partindo de tal premissa, o curso HCB na escola, torna-se primordial ao cursista (professor) ao ofertar ferramentas e conteúdos para a construção de projetos ligados a saúde, como forma preventiva a diversas doenças, dentre eles os múltiplos tipos de cânceres. Um aluno bem informado e consciente sobre educação em saúde é capaz de modificar seus hábitos e daqueles que o cercam. É assim que surge o curso para Multiplicadores do Programa Hospital de Câncer de Barretos na Escola (HCB na Escola), com uma proposta voltada para as escolas públicas de Barretos-SP e região, o qual o professor desenvolve a função de multiplicador na escola em que atua. O curso envolveu 31 unidades escolares estaduais jurisdicionadas a Diretoria de Ensino da Região de Barretos, e as escolas municipais da referida cidade, em um formato de nove módulos, com o auxílio de tutores durante o processo de aprendizagem via plataforma de Ensino à Distância (EAD) como mediadores do processo ensino e aprendizagem dos professores cursistas, o qual teve como primícias Projetos de Educação em Saúde e a Prevenção em Câncer, ligados aos ambientes escolares. Sabe-se que o tutor desenvolve um papel fundamental para o processo de aprendizagem do aluno, sendo assim, o presente trabalho buscou discorrer sobre as atividades de tutoria bem como os percalços encontrados durante o desenvolvimento do curso. **Objetivo:** Apresentar as experiências do tutor online do Curso para Multiplicadores do Programa HCB na Escola; colaborar na formação de professores multiplicadores nas escolas, para abordagem dos temas prevenção, educação em saúde e melhor qualidade de vida. **Materiais e Métodos:** O tutor online apoiou durante o curso o professor cursista por meio de levantamento de informações disponibilizadas nos fóruns de discussão ou coletadas via mensagens pela plataforma ou interação individual, dando suporte durante toda a realização do curso, do processo de criação e desenvolvimento dos projetos nas escolas. Durante o curso, o tutor online monitorou as atividades realizadas pelos professores cursistas, bem como as interações feitas nos fóruns de discussão, com isso, pode-se acompanhar o andamento dos projetos e esclarecer dúvidas sobre as próximas etapas do curso. Ao final de cada módulo, o tutor era responsável por realizar uma busca ativa dos professores cursistas que por ventura estavam em atraso com as atividades. **Resultados:** O curso EAD mediado pelos tutores pontua uma interação do projeto e uma oportunidade de diálogo com ricos depoimentos dos trabalhos desenvolvidos dentro das escolas. A tutoria marca a relação à distância entre o professor cursistas e o curso, fazendo o elo de proximidade em tempo real onde o aluno busca orientações e apoio. Um ponto importante da atuação do tutor foi o de realizar levantamentos periódicos sobre os professores cursistas que estavam em atraso com suas atividades. Tal ação possibilitou minimizar as desistências do curso. Com todos os acompanhamentos realizados pelos tutores, pode-se notar que os desenvolvimentos dos projetos

foram unânimes em todas as escolas estaduais jurisdicionadas à Diretoria de Ensino de Barretos, ou seja, obteve-se a realização de 30 (trinta) projetos ou ações com temas voltados para a educação em saúde. **Conclusão:** Após o estudo, pode-se notar que o tutor desenvolve um papel fundamental no processo de aprendizagem do aluno, pois além de desenvolver a mediação, motivação na aprendizagem do cursista, ele acaba sendo o elo entre a plataforma e o cursista, agindo de forma presente durante todo o percurso do curso no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Desta forma, proporcionando condições para que o professor cursista tenha uma aprendizagem autônoma e significativa. Podemos relatar aqui a experiência dos tutores, a qual proporcionou um amplo conhecimento sobre o tema de Educação em Saúde, transformando assim o tutor em mais um multiplicador das práticas do bem-estar voltado para a qualidade de vida, ressaltando a dedicação de tais profissionais e ampla experiência na prática docente.

Palavras-chave: Educação em saúde. Tutoria. Educação à distância. Prática docente.