

Eixo temático nº 1: Educação e Saúde

Genograma e Ecomapa no cuidado em Saúde da Família

Autor principal

Ma.Flavia Tiemi Muramoto¹ flavia_enfusp@hotmail.com

Autores

Dr. Washington Luiz Santos ²

¹*Enfermeira da Estratégia de Saúde da Família do município de Bebedouro-SP, Mestre em Ciências pela EERP-USP.*

²*Médico da Estratégia de Saúde da Família do município de Bebedouro-SP.*

Introdução: Planejar o cuidado à saúde é essencial dentro da Estratégia de Saúde da Família, como uma forma de contribuir para uma assistência qualificada, humanizada e de acordo com as necessidades de cada indivíduo. A educação permanente em saúde, é uma ferramenta ético-política-pedagógica, realizada no próprio local de trabalho e sua finalidade é destinada exclusivamente para o trabalho, sendo seu principal propósito promover ações que qualifiquem a atenção à saúde e consequentemente contribuir para o planejamento de ações. Entende-se que na Estratégia de Saúde da Família para se oferecer uma assistência de qualidade, é necessário que a equipe conheça a estrutura familiar, assim como a sua composição, os padrões de relacionamento entre os membros e o ambiente, tal como os problemas de saúde e as possíveis vulnerabilidades que interferem no processo saúde doença. Desta maneira, compreende-se que a utilização dos instrumentos de abordagem familiar torna-se necessário para sistematizar, planejar o cuidado e consequentemente, fortalecer o vínculo entre o usuário e a equipe. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo, descrever o processo de educação permanente utilizado para capacitar a equipe de Saúde da Família a utilizar os instrumentos de abordagem familiar: genograma e ecomapa. **Materiais e métodos:** Trata-se de um estudo qualitativo, descritivo e exploratório que segue em andamento, realizado entre os profissionais de saúde de uma equipe de Saúde da Família do município de Bebedouro-SP, fundamentado em literatura disponível e nas vivências da equipe de Saúde da Família provenientes das oficinas de capacitação. Utilizou-se como fonte para a coleta de dados, as informações obtidas da equipe de saúde da família em relação aos indivíduos e famílias contidas nos prontuários, informações de visitas domiciliares, registros de estudo de casos em livro ata, realizados em reuniões de equipe, além das metodologias ativas de aprendizagem que foram utilizadas nas oficinas de capacitação, decorrentes da educação permanente. Até o momento, foram realizadas duas oficinas: a primeira sobre genograma e a segunda sobre ecomapa. Para a abordagem dos temas e realização das oficinas de capacitação, foram utilizados os espaços das reuniões de equipe, em encontros quinzenais. A princípio foram realizadas para o processo de ensino aprendizagem, dinâmicas em grupo, como uma maneira de disparar assuntos e problematizar questões na equipe em relação ao tema, com o intuito de desenvolver as metodologias ativas de aprendizagem. Em seguida, foi realizado o fechamento do encontro com palestras expositivas e esclarecimento de dúvidas. **Resultados:** os resultados parciais demonstraram que houve um melhor entendimento da equipe quanto a importância de planejar e sistematizar o cuidado, através dos instrumentos de abordagem familiar: genograma e ecomapa. **Conclusão:** Espera-se que a capacitação através das oficinas de educação permanente, possa contribuir para o fortalecimento do vínculo entre equipe/usuário, melhorar o cuidado e a assistência à saúde, introduzir os instrumentos de abordagem familiar no processo de trabalho da equipe de Saúde da Família.

Palavras chave: Estratégia de Saúde da Família. Educação Permanente. Relações Familiares. Doença. Planejamento em Saúde.