

Eixo Temático nº 1: Educação

Práticas da educação no ambiente escolar hospitalar

Autora Principal

Deisi Aparecida Pereira¹ – deisiap@hotmail.com

¹ *Diretoria de Ensino da Região de Barretos*

Introdução: O atendimento escolar em ambiente hospitalar destina-se a prover a educação escolar aos alunos impossibilitados de frequentar as aulas em razão de tratamento de saúde que implique internação hospitalar ou atendimento ambulatorial. A educação no ambiente hospitalar assume um papel importante, pois proporciona à criança e ao adolescente internado o acesso a uma porção saudável de sua vida, que é o contato com o ambiente escolar. Esse espaço de escolarização respeita as limitações impostas pela doença e pelo tratamento proporcionando a continuidade dos estudos. **Objetivo:** Assegurar ao aluno posterior acesso e/ou regresso à escola regular, proporcionando a continuidade do processo de desenvolvimento da aprendizagem dos alunos matriculados em escolas, através de um currículo flexível. **Materiais e Métodos:** O professor inicia o desenvolvimento do trabalho pedagógico na Classe Hospitalar, com um processo de conquista, de diálogo com os alunos, para estabelecer vínculos afetivos. E assim, os mesmos sentirão seguros, amparado e confiante no professor tornando-se amigo, companheiro e cúmplice durante o período de hospitalização. Após, a conquista é realizado um diálogo com os pais ou responsáveis deste aluno, explicando e salientando, que seu filho possui o direito de continuar o processo de escolarização, na modalidade de ensino a distância e que este direito está assegurado e garantido pelas políticas públicas. A partir, deste diálogo com a família, o professor entra em contato com a escola de origem do aluno e explica a situação do mesmo, para que assim, ocorra um envolvimento da escola e da família no processo de escolarização, já que estes são alunos temporários da modalidade de ensino educação especial e do contexto da Classe Hospitalar. Em um segundo momento o professor realiza o processo de avaliação da aprendizagem no aluno que está hospitalizado, e juntamente com as atividades desenvolvidas é encaminhada para o professor do contexto escolar de origem. O atendimento pedagógico, desenvolvido na Classe Hospitalar é validado pela escola, desta forma, esses atendimentos são pontuados como presença e aprendizagem dos alunos hospitalizados. O instrumento pedagógico são as atividades disponibilizadas pela a escola de origem do aluno. Sendo assim, o atendimento pedagógico educacional, visa desenvolver as atividades organizadas e planejadas pela professora da escola de origem do aluno. O professor da Classe Hospitalar organiza o desenrolar destas atividades, de uma maneira que possibilite que o aluno construa uma aprendizagem significativa do contexto escolar. Inicialmente, é cumprida na Classe Hospitalar a demanda do contexto escolar, devido o forte vínculo do aluno com o processo de escolarização. Após, realizar está demanda ou quando o aluno não apresenta interesse pelas atividades da escola, é proporcionado, um atendimento pedagógico-educacional permeado pela metodologia lúdico-educativa. Planejada, pensada e organizada pelo pedagogo da Classe Hospitalar. A metodologia lúdica - educativa possui como principais instrumentos pedagógicos os jogos e as brincadeiras. O atendimento pedagógico educacionais, desenvolvido por meio desta metodologia dirige o processo de aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos, conduzindo juntamente com os jogos, os conhecimentos escolares. **Resultados:** As práticas pela diversidade e pela diversificação de atividades como, estudar, ler, brincar, pintar e interagir com outras crianças / adolescentes possibilita restabelecer o equilíbrio alterado pela internação, diminuindo os aspectos negativos durante esse período. Por ser uma classe multisseriada o aluno recupera a socialização, que foi afetada, tais como: perda de amigos,

visão improdutiva de si, medo de ser esquecido, entre outros. Dando continuidade a sua aprendizagem. **Conclusão:** A escolarização respeita as limitações impostas pela doença e pelo tratamento e contribui significativamente para a melhora do quadro geral do paciente. O professor, proporciona aos alunos uma intervenção pedagógica bem planejada e flexibilizada, de acordo com as condições de saúde de cada educando em particular e promovendo o desenvolvimento de suas habilidades e competências que lhes permitirão o posterior acesso/regresso à escola.

Palavras-chave: Atendimento Escolar. Classe Hospitalar. Inclusão.

Agradecimentos: Ao Núcleo de Educação em Câncer do Hospital de Câncer de Barretos - NEC, que possibilitou momentos e a oportunidade de refletir enquanto educadora sobre o cuidar: como cuidado da educação e como cuidado da saúde.