

EIXO TEMÁTICO A: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

CONSCIENTIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO NA PREVENÇÃO DE CÂNCER NO AMBIENTE RURAL UTILIZANDO METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO

Autor Principal

Leonardo Vieira da Silva^{1,2} – E-mail. leonardoviesilva@gmail.com

Autores

Gerson Lúcio Vieira²

Rosa Cunha²

Henrique César Santejo Silveira²

1 - Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos Dr. Paulo Prata

2 - Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital de Amor

Introdução: Diversos estudos epidemiológicos indicam que indivíduos ocupacionalmente expostos aos agrotóxicos podem apresentar maior risco de desenvolver diversos tipos de câncer, como de células renais, próstata, tireoide, leucemias e linfomas não-Hodgkin. Em relação a vigilância do câncer relacionado ao trabalho e ao ambiente, é necessária a execução de três eixos essenciais: a vigilância da doença, da exposição e dos trabalhadores expostos e/ou da população exposta. No que se refere à exposição aos agrotóxicos, muitas famílias que vivem na zona rural não tem o conhecimento dos agravos dessa exposição, incluindo os perigos desses agentes como potencializadores da carcinogênese. Neste contexto, uma importante ferramenta para prevenção do câncer é a educação, principalmente se trabalhada com as crianças como atores deste processo. Quando se associa a utilização de novas metodologias com a formação de professores, é mais do que evidente que essas ferramentas demandam tempo e reflexão, como também dedicação e tempo para que o professor possa se empenhar sobre o aporte teórico-científico disponível nos mais diversos materiais. Isso pois, a qualificação docente sobre o uso de metodologia ativa deve ser uma responsabilidade fundamental no processo, porque potencializa a transformação de práticas no ensino. Porém, não devem ser vistos como detentores do conhecimento, mas sim como mediadores das ações que favorecerão aos alunos o protagonismo na construção de suas experiências e aprendizagens. **Objetivo:** Este projeto tem como objetivo conscientizar e promover a disseminação de informações pertinentes sobre a prevenção do câncer na comunidade rural, por meio de um kit didático preparado para escolas localizadas no campo ou em cidades agrícolas. **Materiais e Métodos:** Para este projeto será elaborado um material didático em formato de apostila, vídeo e metodologia ativa de gamificação que terá a finalidade de conscientizar primeiramente dos estudantes da zona rural e posteriormente de alunos das escolas da zona urbana, a respeito dos agrotóxicos e prevenção de câncer. Alguns dos tópicos abordados serão: (1) O que são agrotóxicos; (2) Exposição aos agrotóxicos no ambiente de trabalho; (3) Tipos de exposição aos agrotóxicos; (4) Agrotóxicos e Câncer; (5) Quais os tipos de agrotóxicos envolvidos no acometimento de câncer; (6) Medidas preventivas de Câncer. Ao final da confecção, o material didático será revisado por um comitê de especialistas do Hospital de Câncer de Barretos- SP e de outras Instituições parceiras dentre elas, a Divisão de Ambiente, Trabalho e Saúde do Instituto Nacional do Câncer. **Resultados:** O projeto encontra-se em sua fase inicial, com reuniões já realizadas com o orientador e o Núcleo de Educação em Câncer. **Conclusão:** Conclui-se que ações como essa de conscientização que trazem informações na perspectiva CTS (Ciência, Tecnologia e

Sociedade) valorizam e enfatizam vários benefícios como a tomada de decisão da prevenção de doenças ou até mesmo dos riscos já estabelecidos durante as atividades de campo. Sendo assim, será possível diminuir as estatísticas de contaminação por agrotóxicos na região de Barretos-SP.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Câncer de Mama. Formação Profissional. Práticas Integrativas Complementares. Medicina Integrativa.

Referências Bibliográficas:

1. ANDREOTTI, G. et al. Occupational pesticide use and risk of renal cell carcinoma in the agricultural health study. **Environmental Health Perspectives**, v. 128, n. 6, p. 1–10, 2020. Disponível em: <https://ehp.niehs.nih.gov/doi/full/10.1289/EHP6334>.

2. BERBEL, N.A.N. **As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes**. Seminário de Ciências Sociais e Humanas, 2011. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/seminasoc/article/view/10326>.

3. WHO- WORLD HEALTH ORGANIZATION. **The Delhi Declaration: Alma Ata revisited**. In: 15 Conferência Mundial de Saúde Rural. Delhi, 2018. Disponível em:

4. MAGALHAES, M.A.S. **Exposição a agrotóxicos na atividade agrícola: um estudo de percepção de riscos á saúde dos trabalhadores rurais no distrito de Pau Ferro**.