

EIXO TEMÁTICO A: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

CONVERSANDO SOBRE HIV

Autor Principal

Fabiola Silva Oliveira¹ – fabiola_6621@hotmail.com.

Autores

Murilo Ferreira ¹

Renato Rovere ²

¹Escola Estadual Prof.^a Paulina Nunes de Moraes 1

Introdução: De acordo com Ministério da Saúde, entre os anos de 2021 e 2022 houve uma redução de 43,7% no número de casos de pessoas com HIV no Brasil, na região sudeste também houve uma redução de 43,4% e no município de Barretos essa redução foi de 40,7%. Embora esses dados sejam favoráveis, indicando queda no número de infectados, Barretos possui 1652 pessoas com HIV o que representa 1,35% da população. Tal estatística evidencia a necessidade de ampliar campanhas de conscientização e o ambiente escolar é o local adequado para realização de atividades que cumprem essa proposta. **Objetivo:** Explorar o conhecimento que os alunos já possuíam sobre o HIV e; ampliar esse conhecimento por meio de pesquisas em grupos e rodas de conversa. **Materiais e Métodos:** A partir da exposição dialogada com a apresentação de imagens, foram explorados os conhecimentos prévios dos estudantes de seis turmas sobre o vírus HIV, a transmissão da AIDS, métodos de prevenção e tratamento para melhoria da qualidade de vida das pessoas infectadas. Sequencialmente os estudantes foram agrupados e orientados a explorarem a internet na busca de informações complementares a essa temática. Após a apresentação dos grupos, as dúvidas apresentadas eram esclarecidas dentro de uma roda de conversa com o objetivo de ampliar o conhecimento sobre e referida IST. **Resultados:** Qualitativamente houve um interesse unânime pela proposta para o desenvolvimento de conhecimentos sobre essa temática, a participação foi efetiva e, quantitativamente, após avaliação escrita por meio de testes, foi constatado que todos alunos obtiveram conhecimento adequado, a nível de ensino médio, referente a esse assunto. **Conclusão:** Constatou-se que explorar o conhecimento sobre HIV por meio de metodologias ativas, dando voz aos estudantes, demonstrou ser uma estratégia eficiente para desenvolver e potencializar a formação de jovens protagonistas, conscientes e aptos a exercer o papel de multiplicadores do conhecimento.

Palavras-chave: HIV. Aids. Educação em Saúde. Protagonismo Juvenil. IST.

Referências Bibliográficas: Ministério da Saúde, 01 nov. 2023. Disponível em: <http://indicadores.aids.gov.br/>