

## EIXO TEMÁTICO A: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

### CIDADANIA E CONSCIÊNCIA: EXPLORANDO A MEDICINA PARA SAÚDE

Autor Principal

**Murilo César da Silva Ferreira** – murilorsf@gmail.com

Autores

Murilo Ferreira <sup>1</sup>

Marcus de Santis <sup>1</sup>

Vanessa de Souza <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Colégio Liceu Barretos 1

<sup>2</sup>SICREDI – Programa “A União Faz a Vida” 2

**Introdução:** Ter um projeto de vida é fundamental para guiar atitudes e facilitar decisões importantes na jornada formativa dos estudantes do ensino fundamental (anos finais). Ser médico é o sonho de muitos estudantes. No levantamento feito entre os estudantes de três turmas de oitavos anos do Colégio Liceu Barretos foi constatado que 78,3% dos alunos querem saber mais sobre a formação para atuação profissional área da saúde sendo que 22,5% deles tem em seu projeto de vida o sonho de serem médicos. **Objetivo:** Promover uma visita com os estudantes do ensino fundamental (anos finais), dos oitavos anos, na Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos (FACISB) para conhecerem o curso de medicina; ampliar o conhecimento obtido pela visita por meio de pesquisas ou explorando os conhecimentos de profissionais que formam a comunidade de aprendizagem e; apresentar os conhecimentos obtidos para comunidade escolar. **Materiais e Métodos:** Antes de visitação a FACISB os estudantes produziram um texto respondendo a seguinte pergunta: “O que eu já sei sobre instituição a que vou visitar?” e “O que eu já sei sobre o curso de medicina?”. Durante a visita à FACISB os estudantes foram orientados a explorarem cada ambiente apresentado refletindo: “O que as pessoas fazem aqui”. Ao retornarem à escola foi realizado uma plenária onde todos os insumos da aprendizagem foram apresentados e foram listados quais informações os estudantes ainda tinham a curiosidade de saber mais gerando, sequencialmente, quatro grupos de pesquisas sobre os seguintes temas: a) “Quanto ganha um médico no setor público comparado ao setor privado?”; b) “Qual é a relação das Práticas Integrativas com a medicina?”; c) “Historicamente, como a medicina se desenvolveu no Brasil? E em Barretos?” e; d) “Quais são os benefícios físicos e socioemocionais que o esporte pode proporcionar aos estudantes universitários?”. A adesão dos estudantes aos grupos de pesquisa foi voluntária. **Resultados:** Qualitativamente foi observado o engajamento unânime dos estudantes que compuseram os grupos de pesquisa constando a dedicação, a produtividade e comprometimento com a excelência acadêmica que objetivava a replicabilidade das informações obtidas para a comunidade escolar. **Conclusão:** Respalado no protagonismo juvenil, este projeto trouxe insumos formativos que foram importantes para os alunos do ensino fundamental possibilitando a refletirem sobre a carreira médica e os desafios da contemporaneidade; exaltando as práticas integrativas como alternativas efetivas para o desenvolvimento da saúde e; reafirmando os benefícios do esporte como estratégia de prevenção e manutenção da saúde física e mental da população.

**Palavras-chave:** Benefícios do Esporte. Práticas Integrativas. Medicina e mundo do trabalho. História da Medicina. Protagonismo Juvenil.

**Referências Bibliográficas:**

COSTA, Antonio Carlos Gomes da. Protagonismo Juvenil: adolescência, educação e participação demográfica. Salvador: Fundação Odebrecht, 2000.

FRIGOTTO, Gaudêncio. A produtividade na escola improdutiva. São Paulo: Cortez, 1984. 235 p.

MELLO, Guiomar Namó de. Educação escolar brasileira: o que trouxemos do século XX. Porto Alegre: Artmed, 2004.