

EIXO TEMÁTICO A: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO AMBIENTE ESCOLAR

Guia InspirAr

Manual de implementação do projeto Inspirar: Conscientização sobre os perigos do tabagismo para adolescentes alunos de escolas públicas e privadas no Brasil

Autor Principal/Aluna

Rosa Aparecida da Cunha Ferreira¹ – rosa.acferreira@gmail.com

Orientador

Vinicius de Lima Vazquez^{1,2}

¹ Núcleo de Educação em Câncer do Instituto de Educação de Ensino e Pesquisa do Hospital de Amor

² Faculdade de Ciências da Saúde Doutor Paulo Prata

Introdução: Cerca de 24 milhões de adolescentes com idades entre 13 e 15 anos são fumantes no mundo. A adolescência é a fase do desenvolvimento de maior risco para o início do tabagismo e também representa uma oportunidade para impedir o uso do tabaco. Mediante este cenário o Projeto InspirAR foi criado para promover o diálogo entre professores, estudantes e toda a comunidade escolar sobre os malefícios do tabaco na adolescência. **Objetivo:** A adolescência é a fase do desenvolvimento de maior risco para o início do tabagismo (PeNSE 2019). O projeto Inspirar foi criado para educar estudantes e toda a comunidade escolar sobre os malefícios do tabaco na adolescência. **Metodologia:** O “GUIA INSPIRAR: Manual de implementação do projeto Inspirar” foi desenvolvido para capacitar os docentes e coordenadores para implantação do Projeto. Capacitar professores e coordenadores sobre os malefícios do tabagismo, para a implantação do Projeto InspirAR nas escolas públicas e privadas do ensino fundamental anos finais, por meio de um curso e plataforma online. O guia contém uma capacitação disponibilizada em ambiente virtual de aprendizagem na plataforma Moodle, composta por 02 módulos: 1- Tabaco: Por que falar sobre isso? Com os temas: A História do tabaco no Brasil e no mundo; Tabagismo na adolescência; Malefícios do tabaco à saúde. 2- Módulo 2- O InspirAR, que aborda os temas: Introdução ao InspirAR; Jogos, Jogos Sérios e Gamificação; O que é e como fazer Divulgação Científica; Como gravar vídeos com

qualidade, utilizando o seu celular; Competências gerais e específicas da BNCC, relacionadas ao InspirAR. O produto está sendo testado na escola Estadual Valois Scortecci e pelo CEFORP- Centro de Formação de Professores da cidade de Barretos-SP, contando com a participação de 10 professores da Área de Ciências. **Conclusão:** Espera-se que, por meio do Guia InspirAR, seja possível mobilizar as Secretarias Estaduais e Municipais dos estados onde o Hospital de Amor está inserido para implantação do Projeto InspirAR junto as escolas.

Palavras-chave: saúde; tabaco; adolescente; escola; educação; câncer

Referências Bibliográficas:

1. AMERICAN CANCER SOCIETY. **Vital Strategies. The Tobacco Atlas.** Atlanta: 2018. Disponível em: <https://tobaccoatlas.org/>
2. AMERICAN LUNG ASSOCIATION. **Fact Sheet Teenage Tobacco use.** Retrieved June 21, 2018, from http://www.lungusa.org/tobacco/teenager_factsheet99.html
3. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf
4. DUARTE, Elisete; FURQUIM, Márcia. **Editorial PeNSE 2015.** Rev. bras. epidemiol., São Paulo , v. 21, supl. 1, e180001, 2018 .
5. FIGUEIREDO, Valeska Carvalho; TURCI, Silvana Rubano Barretto; CAMACHO, Luiz Antônio Bastos. **Controle do tabaco no Brasil: avanços e desafios de uma política bem sucedida.** Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 33, supl. 3, 2017
6. GBD 2015 Tobacco Collaborators. **Smoking prevalence and attributable disease burden in 195 countries and territories, 1990-2015: a systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2015.** Lancet 2017;389:1885-906.