

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

DESAFIOS E CONQUISTAS DA PEDAGOGIA HOSPITALAR: A CONTRIBUIÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA HOSPITALIZADA EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO

Autor Principal

Nome Sobrenome - Andreza da Silva Barbosa Xavier (aluna pesquisadora)

andrezapedagogia.barbosa@gmail.com

Autores: Priscila Alvarenga Cardoso Gimenes (orientadora)

priscilagimenes1@gmail.com

**Instituição proponente da pesquisa - FFCL - Faculdade de Filosofia Ciências e
Letras de Ituverava**

**Instituição coparticipante - Hospital AC Camargo Câncer – Fundação Antônio
Prudente**

RESUMO

A Pedagogia Hospitalar é o trabalho pedagógico exercido no hospital, junto à criança hospitalizada, possibilitando que ela não perca o vínculo com a instituição escolar que frequenta e dê sequência a seu processo de aprendizagem. Com o objetivo de contribuir com a construção de conhecimentos sobre este campo de atuação do pedagogo, a presente pesquisa buscará discutir sobre as práticas pedagógicas elaboradas e executadas no contexto hospitalar levando em consideração o trabalho do pedagogo voltado para o atendimento de crianças em tratamento oncológico. Inicialmente, foi realizada uma pesquisa bibliográfica

seguida de uma pesquisa de campo realizada no Hospital AC Camargo Center, por meio de aplicação de questionários para os professores e a coordenadora que atuam na instituição. Tal estabelecimento mostra-se relevante para o estudo, por ser referência em tratamento oncológico e por manter uma das primeiras instituições de ensino fundada em um hospital. Com base nos referenciais teóricos analisados, observa-se a necessidade de um trabalho multi/inter/transdisciplinar para atendimento à criança hospitalizada, tendo a pedagogia como um dos componentes relevantes na execução desta proposta. Para tanto é necessário considerar as especificidades do tratamento oncológico, que demanda um atendimento pedagógico diferenciado, levando em consideração os aspectos psicológicos da criança com câncer, pois, por ser uma doença que exige um tratamento invasivo e doloroso, em muitos casos a criança se retrai com maior facilidade, dificultando seu processo de aprendizagem. Portanto, as atividades desenvolvidas precisam possibilitar às crianças hospitalizadas sentirem bem à vontade e motivadas a participar dos atendimentos oferecidos. Como resultados da pesquisa, verificou-se a importância das práticas pedagógicas executadas em contexto hospitalar, como também de extrema importância a participação do pedagogo na fase de hospitalização de pacientes com câncer, levando em conta a inserção e reinserção destes na sociedade.

Palavras-chave: Pedagogia hospitalar; Criança hospitalizada; Práticas pedagógica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. Estatuto da Criança e do Adolescente Hospitalizado. Resolução nº 41 de outubro de 1995.

CONANDA. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. Estatuto da Criança e do Adolescente Hospitalizado. Disponível em: www.direitosdacrianca.org.br. Acesso em 20/set/2016.

FONTES, Rejane de S. A Escuta Pedagógica à Criança Hospitalizada: discutindo o papel da Educação no Hospital. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro, n. 29. Mai/Ago. 2005. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-478200500002000010 Acesso em: 20 set. 2016.

HOSPITAL DO CÂNCER. A criança com câncer: O que devemos saber? São Paulo, Comunique, 2003. p. 129.

KUDO, A.M. Maria, P.B (org). O Hospital pelo olhar da criança. São Caetano do Sul: Yends, 2009, p.140.

MATOS, E. L. M, MUGLIATTI, M. M. T. Pedagogia Hospitalar: A humanização integrando educação e saúde.4.ed. Petrópolis: Vozes, 2009.p.181.