

EIXO TEMÁTICO A: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

ORIENTAÇÕES E PREVENÇÃO: PERCEPÇÕES DE DISCENTES DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM SOBRE CÂNCER DE MAMA AO APRENDIZADO OFERTADO AOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Autor principal

Vanessa Cristina Sossai Camilo¹ – vcsossai@hotmail.com

Autores

Guilherme de Souza Vieira Alves¹

1 - Centro Paula Souza - Etec Coronel Raphael Brandão - Barretos

Introdução: O presente estudo analisa a percepção de um grupo de discentes de curso técnico em enfermagem, em relação a orientações ofertadas para alunos do ensino médio relacionado a prevenção e cuidados relacionados ao câncer de mama. Foi realizado para o momento o preparo de conhecimento das alunas, preparo e organização dos materiais como bonecos mamas educativas com nódulos e panfletos para a palestra.

Objetivo: levar conhecimento relacionado a prevenção e cuidados sobre o Câncer de mama para alunos do ensino médio temática de grande importância o qual ao ser trabalhada no ambiente escolar traz possibilidades aos alunos de compartilhar os conhecimentos recebidos para seus familiares e comunidade, levando os discentes a motivar-se o quanto é importante ser protagonista do conhecimento e poder levar para diversas populações. **Materiais e métodos:** Participaram desta pesquisa 15 alunas do curso técnico em enfermagem oriundas da escola pública estadual paulista que já se encontram em fase de estágio supervisionado, levando orientação no pátio escolar para alunos do ensino médio ofertando conhecimento com auxílio de bonecos, mamas didáticas e panfletos, espaço para dúvidas e compartilhamento de conhecimentos da vida diária dos alunos. **Resultados:** Em análise para com os discentes todo o processo foi transformador os intensificando em relação a busca de informações a e aprimoramento de seus conhecimentos, para os alunos do ensino médio, o qual recebemos muitos elogios e solicitações de mais eventos como esse para o próximo semestre não podendo deixar de lado o trabalho em equipe de escuta protagonizando o compartilhamento de conhecimentos no aprendizado. **Considerações finais:** Ao se

deparar com situações os quais os discentes podem e devem ser envolvidos no contexto educacional como protagonistas, se faz necessário valorizar esse aprendizado e esse momento de formas diversificadas para nossos discentes de forma prazerosa.

Conclusão: O apoio docente em levar os discentes a serem protagonistas de conhecimentos a comunidade de forma direcionada, faz com que eles se sintam parte de todos esse contexto com a comunidade, os incentivando a buscar conhecimento cada vez mais para sua formação com estratégias inovadoras.

Palavra-chave: Prevenção. Aprendizado. Enfermagem. Câncer de mama

Referências Bibliográficas

BITTENCOURT ROMEIRO, F.; MARIA BOTH, L.; CÂNDIDA DE AGUIAR MACHADO, A.; LAWRENZ, P.; KERN DE CASTRO, E. O Apoio Social das Mulheres com Câncer de Mama: Revisão de Artigos Científicos Brasileiros. **Revista Psicologia e Saúde**, [S. l.], v. 4, n. 1, 2012. DOI: 10.20435/pssa.v4i1.122. Disponível em: <https://www.pssa.ucdb.br/pssa/article/view/122>. Acesso em: 18 nov. 2022.

DE AZEVEDO MONTEIRO CAVALCANTE, S. .; BARBOSA DA SILVA, F. .; VILANOVA MARQUES, C. A. .; NÍGLIO DE FIGUEIREDO, E. .; RIVERO DE GUTIÉRREZ, M. G. . Ações do Enfermeiro no rastreamento e Diagnóstico do Câncer de Mama no Brasil. **Revista Brasileira de Cancerologia**, [S. l.], v. 59, n. 3, p. 459–466, 2013. DOI: 10.32635/2176-9745.RBC.2013v59n3.515. Disponível em: <https://rbc.inca.gov.br/index.php/revista/article/view/515>. Acesso em: 18 nov. 2022.