

**EIXO TEMÁTICO B: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO AMBIENTE
UNIVERSITÁRIO**

**ESTABELECIMENTO DA EDUCAÇÃO SOBRE SAÚDE BASEADA EM
EVIDÊNCIA EM UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

Autor Principal

Martins Fideles dos Santos Neto¹ - martins_netol7@hotmail.com

Autores

Thais Gonçalves Ribeiro¹

João Fernando Ramos Rayamu¹

Eliana Fazuoli Chubaci¹

Cristina Prata Amendola¹

¹Centro de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - Programa de Pós-Graduação Lato Sensu, Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos Dr. Paulo Prata

Introdução: A Saúde Baseada em Evidência (SBE) é a integração de experiência clínica, valores do paciente e as melhores evidências de pesquisa no processo de tomada de decisão para o atendimento. É importante o rastreamento da melhor evidência possível para responder a uma dúvida clínica. Um curso de Pós-Graduação lato sensu (PGLS) em saúde deve agregar aos profissionais habilidades e treinamentos clínicos, que, além de desenvolver, potencializam o conhecimento especializado já existente e oferece autonomia para buscar artigos. O processo de integração de todas essas informações é conhecido como raciocínio clínico e executar este raciocínio é exercer a SBE. A Faculdade de Ciências da Saúde de Barretos Dr Paulo Prata (FACISB), com o PGLS, se preocupa com a formação do pós-graduando em todas as dimensões citadas. A disciplina de metodologia científica se responsabiliza pela criação da habilidade em busca e análise de evidências. O aluno é avaliado a partir do desenvolvimento de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Ao longo dos anos observou-se um estigma sobre o “TCC” e isso trouxe dificuldade em aceitar a disciplina e aprender os métodos

necessários para a SBE. O problema latente é um estigma que resulta na dificuldade do processo de aprendizagem o que impacta diretamente em exercer a SBE e comunicação científica no ambiente de trabalho. **Objetivo:** Criar uma reestruturação da disciplina de metodologia científica, potencializando a habilidade de rastreamento e avaliação de evidências, preparando alunos da PGLS-FACISB para exercer a Saúde Baseada em Evidência. **Materiais e Métodos:** A metodologia conta com cinco dimensões: A) Reunião entre coordenação e docente da disciplina objetivando mapeamento do conteúdo; B) Mudança da nomenclatura TCC para distanciar de estigmas; C) Sumarização dos elementos que promovem rastreamento e avaliação de evidências; D) Incorporação dos elementos sumarizados anteriormente, em um novo conteúdo programático da disciplina; E) Validação do conteúdo programático junto aos dirigentes da PGLS. **Resultado:** Na reunião para mapeamento de conteúdo dado, se observou uma preocupação com rastreamento de evidências na etapa de construção metodológica do TCC. Considerando o tempo para realização de pesquisa, o foco se estabeleceu no desenho de estudo de Revisão Integrativa, com processos sistematizados que viabiliza a busca autônoma de artigos. Quanto a mudança de nomes, o TCC passou a ser chamado de “Sumarização e Qualidade de Evidências Aplicado à Prática Profissional” e “Metodologia Científica” passou a ser “Escrita Científica Aplicada”. Apenas um elemento foi adicionado ao conteúdo programático, após a análise de pertinência: “Ferramentas de Avaliação de Evidências Científicas”. Todas as mudanças foram submetidas aos dirigentes. Ao final da disciplina no ano de 2023, os alunos receberam um questionário sobre as impressões ao iniciar a disciplina e após ela ter acontecido, nos permitindo fazer avaliações e planejamento de mudanças. **Conclusão:** Falar em TCC é difícil pois muitos não têm apreço pela perspectiva científica e estigmas neste seguimento dificultam estabelecer a base para a Saúde Baseada em Evidência, importante para melhorar os cuidados gerais e a segurança dos pacientes, minimizando os custos e as variações nos resultados de saúde.

Palavras-Chave: Educação. Rastreamento de Evidências Científicas. Metodologia científica. TCC. Saúde Baseada em Evidência

Referências Bibliográficas

- ARAÚJO, Wánderon Cássio Oliveira. **Recuperação da informação em saúde: construção, modelos e estratégias**. Lemar. 2020.
- KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. Editora Vozes, 2016.
- LÜDORF, Sílvia M. Agatti. **Metodologia da pesquisa: do projeto ao trabalho de conclusão de curso**. Appris Editora e Livraria Eireli-ME, 2017.
- NETO, João Augusto Máttar. **Metodologia científica na era da informática**. Saraiva Educação SA, 2017.
- PEREIRA, Carlos; VEIGA, Nélio. Educação para a saúde baseada em evidências. **Millenium**, v. 46, p. 107-136, 2014.
- SAMPAIO, Rosana Ferreira; MANCINI, Marisa Cotta. Estudos de revisão sistemática: um guia para síntese criteriosa da evidência científica. **Brazilian Journal of Physical Therapy**, v. 11, p. 83-89, 2007.
- WACHHOLZ, Patrick Alexander; LIMA, Silvana Andre Molina; BOAS, Paulo Jose Fortes Villas. Da prática baseada em evidências para a saúde coletiva informada por evidências: revisão narrativa. **Revista Brasileira em Promoção da Saúde**, v. 31, n. 2, 2018.