

EIXO TEMÁTICO C: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA REDE DE ATENÇÃO EM SAÚDE

LÍDERES EDUCADORES: UM DIFERENCIAL TRANSFORMADOR PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

Autor principal

Daniela Paro Zanzarino¹- E-mail: daniela.pzanzarino@hotmail.com

Autores:

Letícia dos Santos Ribeiro¹

Letícia Ferreira de Oliveira Bernardo¹

Viviane Nunes Tosta¹

Maria Aurélia da Silveira Assoni¹

¹*Fundação Pio XII*

Introdução: Dentre as atribuições dos líderes destaca-se o desenvolvimento educativo de seus colaboradores baseado em evidências científicas (ASSONI; ZANZARINO; CAMPITELLI, 2022; MATOS; MAZZAFERA, 2022). Observam-se profissionais que possuem desafios para a condução de treinamentos críticos, reflexivos, ativos e significativos, desfavorecendo a retenção de conhecimento e sucesso na efetividade das atividades ocorridas no ambiente de trabalho. Dessa forma, a estruturação de um curso com metodologias ativas de capacitação para o desenvolvimento profissional faz-se importante para o preparo de líderes com percepção aprimorada para mudança de comportamento de seus colaboradores baseados em competências profissionais e diretrizes institucionais. Objetivo: Desenvolver líderes por meio de um curso de capacitação utilizando estratégias de ensino-aprendizagem com foco no gerenciamento de melhores resultados de sua equipe profissional. Materiais e Métodos: Para o desenvolvimento de líderes foi elaborado um curso de capacitação denominado “Líderes Educadores”. Este curso tem a duração de 15 horas, distribuídas em três encontros de cinco horas. Os temas abordados são: desenvolvimento de competências, andragogia, metodologias ativas e feedback. Os quais são abordados por intermédio de rodas de conversa, atividades lúdicas, gamificação, leitura e discussão de

artigos científicos e construção de treinamentos visando o desenvolvimento de competências profissionais dos líderes para preparo dos seus liderados. Dentre as atividades realizadas, os líderes elaboraram modelos de treinamentos de acordo com as necessidades prioritárias elencadas por meio das discussões em grupo. Estes treinamentos são baseados no desenvolvimento de competências: Conhecimentos, Habilidades, Atitudes/ Valores. Resultados: Os líderes relataram aprendizagem significativa durante o curso para o desenvolvimento de seus colaboradores. Observou-se que após a capacitação realizada, estes profissionais demonstraram motivação para o desenvolvimento de novos modelos de treinamentos para suas equipes utilizando metodologias ativas. Conclusão: O curso de capacitação foi efetivo para o desenvolvimento profissional, favorecendo reflexões críticas das atividades laborais dos líderes e liderados. Não obstante observou-se o estímulo em desenvolver os profissionais baseados em competências, com feedbacks constantes, favorecendo melhores resultados dessas equipes.

Palavras-chave: Mentores. Educação baseada em competências. Desenvolvimento de pessoal. Ensino.

Referências Bibliográficas:

ASSONI, M. A. S., ZANZARINO, D. P., & CAMPITELLI, E. M. **Liderança Educadora: um diferencial transformador para instituições de saúde.** Saúde Coletiva (Barueri), 12(77), 10594–10597, 2022. Disponível em: <<https://doi.org/10.36489/saudecoletiva.2022v12i77p10594-10597>>

MATOS, S. R.; MAZZAFERA, B. L. **Reflections on active methodologies and digital technologies as pedagogical resources in the process of teaching and learning skills.** Research, Society and Development, [S. l.], v. 11, n. 9, p. e57311932259, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i9.32259. Disponível em: <<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/32259>. Acesso em: 11 nov. 2022.>