

EIXO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM OUTROS TERRITÓRIOS

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO ESTRATÉGIA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE DO PROJETO SESC SAÚDE MULHER

Autor Principal

Aline Albuquerque¹ – aalbuquerque@sesc.com.br

Autores

Barbara Barreto¹

Ciane Rodrigues¹

Rita Martorelli¹

Tiago Félix¹

¹ *Serviço Social do Comércio – Sesc – Departamento Nacional*

Introdução: O Sesc é uma entidade privada de bem-estar social presente nas capitais brasileiras, no Distrito Federal e em cidades do interior com mais de 500 unidades móveis e fixas. Sua estrutura é composta por centros de atividades, bibliotecas, restaurantes, espaços culturais, hotéis, espaços esportivos, consultórios de apoio médico entre outros locais onde são realizados projetos específicos em cada uma de suas áreas finalísticas, a saber: Educação, Saúde, Cultura, Lazer e Assistência. O projeto Sesc Saúde Mulher, (Sesc, 2024), desenvolve a Promoção da saúde da mulher em 20 estados e no Distrito Federal por intermédio de 25 unidades móveis, realizando rastreamento dos cânceres de colo de útero e de mama, associado a ações de Educação em Saúde no âmbito da Promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva. **Objetivo:** Apresentar os desafios que envolveram estruturar a parte teórica da formação, direcionada às equipes que atuam nos Departamentos Regionais do Sesc, para acontecer pela primeira vez, na modalidade a distância. **Materiais e métodos:** Para definição do conteúdo programático e metodologia, foram percorridas as seguintes etapas: 1) reuniões de alinhamento realizadas por videoconferência, entre as equipes do Hospital de Amor e do Sesc; 2) compreensão, por meio de literatura de referência, de como são estabelecidas as relações do sujeito na aprendizagem online; 3) estruturação do conteúdo programático e metodologias; 4) dinamização das aulas teóricas, que aconteceram em tempo real, por meio da videoconferência e que, posteriormente, foram disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, juntamente com os materiais de apoio, para consultas e reposição e, 5) avaliação da reação dos participantes. **Resultados:** Os resultados se mostraram bastante satisfatórios, pois 48 profissionais, ou seja, 100% dos inscritos, concluíram a formação. Na avaliação de reação, os participantes apontaram que a dinâmica dialogada durante as aulas incentivou as trocas de experiências, o interesse e participação durante toda ação formativa. Tal constatação dialoga com Vygotsky (1998) que, em sua abordagem sociointeracionista, acredita que a relação entre homem e mundo é mediada, e o sujeito se constrói na interação com outros sujeitos. Realizar uma videoconferência, de acordo com Cruz (2001), consiste em promover uma discussão em grupo ou pessoa a pessoa, na qual os envolvidos estão em distintas localizações geográficas, mas por meios periféricos como câmeras e equipamentos de som, podem ver, ouvir e se comunicar uns com os outros como se estivessem no mesmo local. Por ser a Tecnologia Digital da Informação e da Comunicação (TIDC) que mais se aproxima do ensino

presencial, demonstrou ser a mídia mais apropriada para mediar tecnologicamente as aulas teóricas. **Conclusão:** Entendemos que, em uma dinâmica integrada entre o Hospital de Amor, a Gerência de Saúde e a Gerência de Formação, Estudos e Inteligência de Dados do Sesc Nacional, a realização de uma etapa de planejamento criteriosa e cuidadosa, contribuiu significativamente para que a ação formativa fizesse sentido aos participantes, que incluiu além do conteúdo programático essencial para garantir o atendimento de qualidade à população que utiliza os serviços do Sesc, os aspectos que consideraram o interesse e o engajamento das equipes.

Palavras-chave: Educação a Distância. Educação em Saúde. Formação Continuada. Saúde Sexual e Saúde Reprodutiva. Sesc Saúde Mulher.

Referências Bibliográficas:

CRUZ, D. M. O professor midiático: a formação docente para a educação a distância no ambiente virtual da videoconferência. 2001. 229f. **Tese.** (Doutorado em Engenharia de Produção). Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2001.

VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

SESC. Departamento Nacional. 7ª edição da formação de equipes do Sesc Saúde Mulher. Rio de Janeiro, [ago. 2024]. Disponível em: <https://sescdn.sharepoint.com/sites/novaintranet/SitePages/7%C2%AA-edi%C3%A7%C3%A3o-da-Forma%C3%A7%C3%A3o-de-Equipes-do-Sesc-Sa%C3%BAde-Mulher.aspx>. Acesso em: 24 set. 2024.