

EIXO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS DIGITAIS DE PREVENÇÃO DE CÂNCER PARA CRIANÇAS DE 7 A 11 ANOS

Autor Principal

Juliana Oliveira de Lima¹ – juol75@hotmail.com

Autores

Rosa Aparecida da Cunha Ferreira²

Gerson Lucio Vieira²

Raquel Descie Veraldi Torneli¹

Vinicius de Lima Vazquez¹

¹ Hospital de Câncer de Barretos

² Núcleo de Educação em Câncer do Instituto de Educação de Ensino e Pesquisa do Hospital de Amor

Introdução: Para levar informações e orientações sobre hábitos saudáveis e prevenção de doenças, incluindo o câncer, a escola é um excelente ambiente para desenvolver e disseminar a temática, pois sabe-se que a maneira mais efetiva e comprovada de diminuir todo impacto deletério do câncer nas populações é através da prevenção, sendo o mesmo, um espaço essencial para o desenvolvimento do conhecimento compartilhado e para a integração com a comunidade. Além disso, para que materiais possam ser trabalhados dentro do ambiente escolar, eles devem estar inseridos nas diretrizes da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), apesar da escassez de materiais didáticos apropriados, principalmente para crianças menores com idades entre 7 e 11 anos. **Objetivo:** Criar um conjunto de materiais de apoio para professores, com linguagem pedagógica adaptada sobre prevenção do câncer e outras doenças, além dos benefícios dos hábitos saudáveis, levando informações baseadas em evidências para a sala de aula, por meio de um material de apoio específico no tema para alunos dos anos escolares iniciais. **Materiais e métodos:** O projeto compreende o desenvolvimento de vídeos orientativos, cartilha em formato de folder para a família, nos seguintes temas/hábitos associados ao câncer ou a sua prevenção: alcoolismo, tabagismo, alimentação saudável, atividade física, higiene pessoal, proteção solar e vacinas. Adicionalmente, será confeccionado um guia em forma de apostila, com orientações/sugestões aos professores, na utilização do material e em quais competências da BNCC está inserido. Todo material elaborado ficará disponível em uma plataforma digital do Núcleo de Educação em Câncer (NEC) do Hospital de Câncer de Barretos. **Conclusão:** Espera-se que, por meio da elaboração destes materiais, seja possível implementar dentro do ambiente escolar estratégias de educação em saúde para crianças desta faixa etária, promovendo, portanto, conhecimento desde o início da infância, com o intuito de tornar esses indivíduos adultos autossuficientes, conscientes e mais saudáveis.

Palavras-chave: Prevenção. Educação em saúde. Educação infantil. Hábitos saudáveis. Prevenção do câncer.

Referências Bibliográficas:

AMORIM A. C. R.; O ensino de Biologia e as relações entre Ciência/Tecnologia/sociedade: O que dizem os professores e o Currículo do ensino Médio? Em: **Anais do VI Encontro Perspectivas do ensino de Biologia**. USP, São Paulo, 1997.

BOTVIN, G. J., & Griffin, K. W. (2007). School-based programmes to prevent alcohol, tobacco and other drug use. **International Review of Psychiatry**, 19(6), 607–615.2009.

BRASIL. Guia prático sobre HPV: perguntas e respostas. Ministério da Saúde. 2013. Disponível em: http://www.suvisa.ba.gov.br/sites/default/files/Guia%20Pr%C3%A1tico%20HPV%20Perguntas%20e%20Respostas_0.pdf

BULL, Fiona C. et al. World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour. **British journal of sports medicine**, v. 54, n. 24, p. 1451-1462, 2020. Disponível em: https://bjsm.bmj.com/content/54/24/1451?s=09&int_source=trendmd&int_medium=cpc&int_campaign=usage-042019

CARDIAL M.F., ROTELI-MARTINS C. M., NAUD P., FRIDMAN F. Z., Papilomavírus humano (HPV). In: **Programa vacinal para mulheres**. São Paulo: Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia.; 2017. Cap. 4, p. 26-39. (Série Orientações e Recomendações Febrasgo; nº 13/ Comissão Nacional Especializada de Vacinas). 2017.

CIRINO, F. M. S. B; NICHATA, L. Y. I; BORGES, A. L. L. Conhecimento, atitude e práticas na prevenção do câncer de colo uterino e hpv em adolescentes. **Esc. Anna Nery**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 1, p. 126-134, Mar. 2010. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452010000100019&lng=en&nrm=iso.

COSTA, C. S., 2012, Epidemiologia do câncer de pele no Brasil e evidências sobre sua prevenção.2012.

CARVALHO F. F. B; PINTO T. J. P.; KNUTH A. G. Atividade Física e Prevenção de Câncer: Evidências, Reflexões e Apontamentos para o Sistema Único de Saúde 2020. doi: <https://doi.org/10.32635/2176-9745.RBC.2020v66n2.886>

Estatísticas globais de câncer 2018: Estimativas GLOBOCAN de incidência e mortalidade em todo o mundo para 36 cânceres em 185 países. F Bray , J Ferlay, I Soerjomataram - CA: a cancer journal, 2018 - Wiley Online Librar

FALKENBERG, M. B.; MENDES, T. P. L.; MORAES, E. P.; SOUZA, E. M.; Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. 2014 DOI: 10.1590/1413-81232014193.01572013

FARIA, C. S.; BOTELHO, C.; SILVA, R. M. V. G., FERREIRA, M. G. (2012) Tabagismo e obesidade abdominal em doadores de sangue* Smoking and abdominal fat in blood donors. 2012. GAVIDIA C. V.; La transversalidad y La escuela promotora de salud. **Revista Española de Salud Pública**. v. 6. n. 75. Madrid, p. 505-516. 2001.

INSTITUTO NACIONAL DO CÂNCER - **INCA** - Causas e prevenção do câncer 2022 Disponível para download em <https://www.gov.br/inca/pt-br/assuntos/causas-e-prevencao-do-cancer>

MEYERS, C., JONES, T. B. (1993) Promoting Active Learning. San Francisco: Jossey Bass.1993.
MORAES, M. C. (Org.). **Educação a distância: fundamentos e práticas**. São Paulo: Unicamp/NIED, 2002.

MOURA JBV. et al. Perspectiva da epistemologia histórica e a escola promotora de saúde. Rev. História, Ciências, Saúde. v. 14, n. 2. Mangueiras, RJ, 2007.

OLSEN, N. J. et al. A literature review of evidence for primary prevention of overweight and obesity in healthy weight children and adolescents: a report produced by a working group of the Danish Council on Health and Disease Prevention. **Obesity Reviews**, v. 25, n. 1, p. e13641, 2024. Disponível em: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/obr.13641>

Portal UNAERP Ribeirão Preto – Revista UNAERP 2009. Disponível para download em: <https://www.unaerp.br/sici-unaerp/edicoes-anteriores/2009/secao-4-5/1144-cancer-de-mama-niveis-de-prevencao/file>

RANI, E.; CLEMENT, I.; CLEMENT, N.; Assessment of the Effectiveness of Video Assisted Teaching Program on Knowledge and Practice Regarding Oral Hygiene Among Preschool Children at a Selected Primary School in Vellore. **RGUHS Journal of Nursing Sciences**, v. 13, n. 2, 2023. Disponível em: <https://journalgrid.com/view/article/rjns/12433707>

THOONEN, K. et al. Are environmental interventions targeting skin cancer prevention among children and adolescents effective? A systematic review. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, v. 17, n. 2, p. 529, 2020. Disponível em: <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/2/529>