

EIXO TEMÁTICO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA REDE DE ATENÇÃO EM SAÚDE

ELABORAÇÃO DE FOLDER EDUCATIVO PARA ORIENTAÇÃO DE PACIENTES COM CÂNCER ACERCA DAS EMERGÊNCIAS ONCOLÓGICAS - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor Principal

Aparecida Fernanda de Lima B. da Silva¹ – afernandalbs@gmail.com

Autores

Amanda Galhardo Oliveira¹

Sandy Gabrielle Pelegrini dos Santos¹

¹Hospital de Amor de Barretos - HA

Introdução: O câncer com sua complexidade e diversidade de manifestações clínicas, representa um dos maiores desafios para a medicina moderna e para a saúde pública em geral¹. A gestão do câncer vai além do tratamento primário, abrangendo a vigilância contínua e o manejo de possíveis emergências oncológicas². Estas emergências, que podem ocorrer devido a complicações da doença ou dos tratamentos utilizados, frequentemente exigem respostas rápidas e bem informadas para garantir a segurança e a qualidade de vida dos pacientes³. Neste contexto, a educação desempenha um papel essencial. Informar pacientes e seus familiares sobre como reconhecer e responder a sinais de alerta de emergências oncológicas pode ser decisivo para a eficácia do tratamento e para a redução de complicações graves. A elaboração de materiais educativos, como folders informativos, surge como uma estratégia eficaz para disseminar esse conhecimento de forma acessível e compreensível⁴.

Objetivo: O presente estudo tem como objetivo relatar o processo de criação e aprovação de um material didático (folder educativo) que visa informar e capacitar pacientes que procuram o Centro de Intercorrências Ambulatoriais do Hospital de Amor de Barretos a identificar e reagir adequadamente a situações críticas. **Materiais e Métodos:** A priori realizou-se a confecção do material. Tal processo foi dividido em duas etapas: na primeira etapa, ocorreu a revisão de literatura e seleção dos conteúdos a serem inseridos no folder e na segunda etapa realizou-se a sua criação utilizando a ferramenta CANVA. Após a confecção do material, ocorreu o processo de aprovação do mesmo, por meio da aplicação para os profissionais do setor de Intercorrências Ambulatoriais.

Resultados: O folder informativo foi aplicado para 20 profissionais de enfermagem. A partir da validação, realizada através de um breve questionário, 100% classificaram o material como adequado e representativo, sendo assim, considerado válido para ser aplicado aos pacientes. **Conclusão:** Conclui-se que a criação do material informativo ocorreu de forma adequada e válida, com potencial para ser aplicado aos pacientes e seus familiares, proporcionando um recurso valioso que facilita a identificação precoce de sinais de alerta e a tomada de decisões rápidas e informadas em situações de emergência.

Palavras-chave: Oncologia. Emergência. Enfermagem.

Referências Bibliográficas:

TEIXEIRA, L. A.; FONSECA, C. M. O. **De doença desconhecida a problema de saúde pública: o INCA e o controle do câncer no Brasil**. Rio de Janeiro: Ministério da Saúde. 2007. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doenca_desconhecida_saude_publica.pdf

KAMEO, S. Y.; SOUZA, D. F.; NOGUEIRA, J. F. **Urgências e Emergências Oncológicas: Revisão Integrativa da Literatura**. *Revista Brasileira de Cancerologia*, [S. l.], v. 64, n. 4, p. 541–550, 2018. DOI: 10.32635/2176-9745.RBC.2018v64n4.203. Disponível em: <https://rbc.inca.gov.br/index.php/revista/article/view/203>. Acesso em: 6 set. 2024.

Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. **Como proceder em casos de urgência ou emergência oncológica?**. 2022. Rio de Janeiro: INCA. Disponível em: https://ninho.inca.gov.br/jspui/bitstream/123456789/13668/1/Outubro_2022.pdf

MELO, I. A. **Validação de um manual educativo como tecnologia de enfermagem para pessoas com diabetes mellitus tipo 2**. 2017. Dissertação (Pós-Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de Sergipe, [S. l.], 2017. Disponível em: <https://ri.ufs.br/handle/riufs/4993>. Acesso em: 10 set. 2024.